



## RELATORÍA

---

### OBJETIVO SEMINARIO

El objetivo del Seminario “Liderazgo Juvenil, Social y Sindical: Líderes para un nuevo Chile”, consiste en crear un espacio de reflexión, y generación de propuestas en torno al liderazgo juvenil, en los ámbitos social, político y particularmente en la relación que estos guardan con el liderazgo sindical en Chile.

---

**CONVERSATORIO DÍA VIERNES 26 DE OCTUBRE DE 15:00 hrs. A 19:00 hrs.**

### TEMÁTICAS

Liderazgo Juvenil – Liderazgo Social – Liderazgo Sindical – Participación Juvenil como Agente del Cambio Social – Influencia de los Escenarios Políticos en la Construcción del Sujeto Social - La Juventud como una Construcción Multidimensional – La Organización y Movilización como Vehículos del Cambio Social – Empleo Precario en la Juventud como Realidad Transcontinental – Inexistencia de Autonomía Real en Juventud por Carecer de autonomía Económica - El Mercado como Agente Controlador de los Servicios del Estado – Estados Débiles v/s Poderosos Grupos Económicos que Controlan la Economía.

### ABSTRACT DE PLANTEAMIENTOS POR EXPOSITORES

#### **Karen Palma: Encargada Secretaría Juvenil CUT Chile**

Para caracterizar el liderazgo juvenil es necesario contextualizarlo. El modelo económico de un país es sumamente influyente en la construcción del sujeto social. La globalización y las

---

**1** Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

comunicaciones han afectado, caracterizado y dado forma a un nuevo tipo de sociedad, donde los trabajadores jóvenes están inmersos en condiciones de desigualdad, con altos índices de precariedad laboral. La identidad obrera de los antiguos trabajadores ya no existe, ha sido destruida, y así mismo tampoco existe una identidad sindical, ni grandes masas de ciudadanos que se identifiquen con el movimiento sindical. En Chile el movimiento sindical actualmente está compuesto en su mayoría por personas mayores de 50 años. Y la juventud esta ajena a esta realidad, a esa identidad y al mundo sindical en su conjunto.

Los estudiantes chilenos dieron el ejemplo cuestionando el modelo educativo basado en criterios económicos. En las grandes movilizaciones registraron altos niveles de participación efectiva desarrollando diversas dinámicas de carácter reivindicativo, las que indudablemente marcaron el término de un proceso, de lo que podríamos llamar la **desesperanza aprendida**, o el síndrome de no poder romper con lo establecido desde el periodo de la dictadura militar.

Los estudiantes comenzaron a comprender que hay otras formas de relacionarse, y otros modelos posibles. Hoy Chile se encuentra ad portas de un nuevo proceso de construcción social, en el cual se cuestiona el modelo establecido y las terribles desigualdades que imperan en materia económica, educativa, y social en general. Esto, gracias a que el movimiento de los estudiantes, que por cierto que son pura juventud, instaló el tema de la educación y de la participación de la ciudadanía en el diseño de las políticas publicas que necesitamos como país.

#### **Nicolás Fuenzalida: Dirigente universitario UCSH**

El liderazgo parte de la base de la influencia que ejerce el contexto geográfico, y las condiciones socioculturales de un país, esa es la matriz principal de la construcción social. Si los jóvenes no participan del voto, se dice que no participan. Sin embargo ellos participan en otras dimensiones de la sociedad.

El concepto de política esta acuñado a las militancias y tendencias políticas. Pero es necesario recordar que existen otros temas que determinan la participación, como el capital cultural que es un factor sumamente importante en la participación. Por ejemplo la gente pobre y su condición de clase, no permite que surjan líderes que hagan grandes aportes, son mas bien líderes pobres en contenidos, “de puro corazón”, mal enfocados de acuerdo a las necesidades presentes en Chile hoy.

Hoy en día en Chile existen básicamente dos tipos de dirigentes; Los institucionales (que responden a una lógica federativa), y funcionan bajo una lógica calendarizada. Y los dirigentes más politizados, que crean instancias de maduración política en los jóvenes.

#### **Alfredo Santos Junior: Secretario Nacional de Juventud CUT/BRASIL**

En Brasil tenemos una diversidad de juventudes. En términos generales la actual juventud es muy movilizadada, pero tienen entre sí pocas cosas que las unen, puesto que cada juventud experimenta una realidad y necesidades distintas.

En el 2000 se instala con fuerza el neoliberalismo en Brasil, impide y pone restricciones a la movilización, se dificulta organizar políticamente y sobre todo crear identidad.

---

**2** Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

La CUT Brasil creó un colectivo nacional de juventud, que opera en cada provincia, con sus respectivos colectivos provinciales. En estos se trabaja con cada una de las categorías de trabajador, sea industrial, agrícola, minero, etc. Esto ha permitido que en cada provincia se hayan alcanzado mayores niveles de participación juvenil. Hoy estamos organizando una instancia con la participación de muchas organizaciones sociales diversas, para el año 2013 tenemos como meta, trazar una ruta común de todas las juventudes.

Nuestra realidad es muy diferente a la de Europa. Aquí hay mucho trabajo precario, los jóvenes comienzan a trabajar a los 14 años y no siguen estudiando. Estamos organizando una ruta de trabajo con el objetivo de que los jóvenes puedan retrasar la inserción al mundo laboral tan temprano., puesto que son ellos los que más sufren.

Las estructuras de participación en Brasil cuentan con jóvenes de todas las instancias sociales y ellos se organizan dentro de una estructura de gobierno federal, que injiere en el diseño de políticas públicas.

Ahora frente a la pregunta ¿Cómo construir liderazgos juveniles? Es un problema, pues necesitamos cambiar las estructuras de participación, necesitamos un nuevo modelo de organización política para instar a la participación de los jóvenes.

#### **Simone Vecchi: Dirigente sindical CGLI - Italia**

Me considero un burócrata sindical, y en mi país con 33 años soy considerado un joven dirigente, cuestión que debiera ser motivo de reflexión. Frente a la pregunta que se esboza el seminario, creo que necesita ser replanteada o al menos podría ser distinta. Yo y la gente de mi sindicato creemos que solo se puede hablar de liderazgo, siempre y cuando exista participación social efectiva. De lo contrario hablamos de jóvenes burócratas.

Me pregunto ¿no será que existe en nuestro tiempo una mirada hacia la juventud, que considera que los problemas sociales que los afectan, como la precariedad y la flexibilidad, son vistos como temas propios de la juventud, y se toma por normal que uno de cada tres jóvenes se encuentre desempleado?.

En este punto de vista, en mi sindicato consideramos que estamos creando una generación sin futuro, sin esperanza. En este duro contexto, no tener trabajo significa no tener autonomía, quedarse en la familia significa cultivar una falsa autonomía, que acepta cualquier tipo de trabajo. Entonces el problema es la precariedad presente en todos lados, la ausencia de certeza, la incertidumbre, que te ubica permanentemente bajo una condición de chantaje, bajo una farsa.

La política frente a esta situación hace poco o nada, o hace leyes que aumentan esa precariedad, y por su parte los sindicatos no hacen ni ofrecen una salida. ¿Por qué? Porque existe una falta de credibilidad, el sindicato para la sociedad no es una institución creíble. Es necesario hacer cosas, utilizando las herramientas sindicales. La representación se soluciona haciendo, poniendo en marcha a la sociedad. Los jóvenes frente al estancamiento se pierden y no creen en las instituciones, es necesario trabajar en la representación efectiva, y utilizar las herramientas de negociación colectiva, para revertir la falta de credibilidad. Los individualismos en los jóvenes se explican, porque nunca han ganado nada, siempre han experimentado pérdidas, no hay experiencias de victorias. Entonces ¿para que luchar sin ganar algo sustantivo a cambio?.

---

**3** Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

Es necesario practicar la negociación en el trabajo, practicar la movilización y la lucha, para revertir la falta de credibilidad. En este punto es fundamental decir lo que se hace y hacer lo que se dice puesto que esto significa transparencia y democracia, cualquier decisión debe ser compartida para no volver el sindicato a un estado de inutilidad e ineficacia.

Es fundamental incluir y debatir con los antiguos acerca de los salarios, y plantearles el tema de cuanto sacrificio en términos de solidaridad con los jóvenes, están dispuestos hacer, cediendo parte de su salario, con el propósito de permitir que los jóvenes precarios no sean expulsados de las fábricas ni las industrias. Los antiguos son los más garantizados, y es necesario que ellos solidaricen con los más jóvenes. Sin duda es muy difícil renunciar a parte de tu salario, y cederlo, pero es fundamental hacer este trabajo con los trabajadores más viejos con más garantías, y mejor salario, puesto que los jóvenes son los más golpeados, más precarios y en constante peligro de ser expulsados sin ningún tipo de protección social, ni seguros.

Nosotros ponemos en marcha el poder de la negociación colectiva, creemos en él para contrarrestar el trabajo precario. Hemos avanzado también, incluyendo cláusulas dentro del contrato colectivo, que impidan profundizar el trabajo precario, que de alguna forma ponga límites a la legislación italiana. Poner límites a este tipo de cosas y establecer mecanismos de estabilización en el tiempo, para reducir el impacto del trabajo precario, y pedir a los viejos poner en práctica la huelga para solidarizar con los jóvenes, son algunos de los mecanismos que nosotros consideramos válidos y necesarios para contribuir en el desarrollo de una sociedad menos injusta.

**Luca D' Onofrio: Departamento de Políticas Juveniles de la CGIL – Italia.**

¿Que relación existe entre los jóvenes, política y sindicalismo? En Europa existe una relación muy débil entre estos elementos, la política hace años no se ocupa de los problemas de los jóvenes. Las tipologías contractuales tradicionales en Italia, reportaban mucha más tutela, hoy se implementan 46 formas de tipologías contractuales que han venido a degradar la calidad del trabajo. Los jóvenes fueron utilizados como laboratorio para probar estas 46 tipologías, y ahora se están difundiendo y aplicando al resto del sistema laboral. La precariedad se laboral se difundió profundamente en Italia, a costa de la precariedad contractual impuesta a los jóvenes.

Incluso existe hoy en Italia un tipo de trabajo, donde contratan por vía de llamadas por teléfono. Entonces frente a estas nuevas formas de precarización y debilitamiento del sistema de relaciones laborales, es necesario implementar nuevas y diferentes maneras de hacer sindicato, para hacer frente a estos métodos. En la renovación de la práctica sindical, se necesita también renovar las prácticas de lucha sindical.

Respecto de los líderes sindicales y la construcción de nuevos líderes, la única forma de construir liderazgo, solo es posible a través de la representación y el movimiento organizado.

**Gabriel Gonzales: Presidente Centro de Alumnos Instituto Nacional**

El movimiento estudiantil arrastró a gran parte de la sociedad y se visibilizó de esta forma. Antes no hubo movimientos de este tipo y naturaleza, ni siquiera desde el mundo sindical.

Nuestra visión como movimiento estudiantil, es que hay que generar alternativas populares hacia las catástrofes sociales. En el diseño de políticas públicas no se han integrado los temas

---

4 Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

fundamentales, como por ejemplo elementos cognitivos y de construcción del lenguaje y la importancia de la crianza, como lo plantea en su tesis el profesor Humberto Maturana. Estos son temas relevantes, puesto que en ellos es posible explicar las formas y causas de la violencia que se expresan en el movimiento y la participación ciudadana, a través de la desigualdad profunda de nuestra sociedad. Esta no consideración de elementos de construcción social, indica que estamos frente a una sociedad injusta e indolente y unilateral. Esto quiere decir que la violencia del Estado se vive desde el vientre de nuestras madres.

Los liderazgos juveniles no son en si mismos, responden a la capacidad de organización que tenga el colectivo. La noción que deben tener y cultivar nuestros alumnos y compañeros, es estar donde no está la prensa.

La educación la entendemos como un espacio de integración social. La rebeldía la pensamos como el sentimiento de responsabilidad con el otro. No somos ni queremos ser cómplices del sistema, los estudiantes tenemos que instalar temas y la necesidad del trabajo colectivo.

¿Como podemos ayudar y generar alternativas conjuntas? El movimiento se ensancha de acuerdo a las necesidades que tenemos como sociedad, como un sistema, como un conjunto. Es necesario preguntarse ¿Que capacidad se tiene de movilizar y concretar? ¿Se pueden cambiar las cosas? ¿Ha cambiado el chip? ¿La gente sabe que puede cambiar las cosas, se ha superado la apatía de participación?

En nuestro caso, las expulsiones de alumnos, como medidas de represión debilitaron al movimiento, pero Labbe (ex alcalde comuna de Providencia) cayó igualmente, se levantaron otras organizaciones sociales, juntas de vecino, etc. ¿El movimiento tiene que prescindir de elementos de institucionalidad? Nosotros creemos que el movimiento estudiantil no logra vincularse con sindicatos y organizaciones sociales, por eso lo que tenemos que hacer es, lograr permanecer en el tiempo, con participación y democracia.

---

### CONCLUSIONES CONVERSATORIO

Hay problemas estructurales que tienen que ver tanto con los niveles de organización, como con los mecanismos a través de los cuales las organizaciones sindicales integran los temas críticos de la sociedad. Esto tiene que ver con una desconexión entre los problemas reales de las bases, la sociedad en su conjunto, y una crisis estructural de representación que atraviesan los movimientos sindicales en el mundo. Frente a esto es necesario adaptar los mecanismos de lucha con formas novedosas que den respuesta y dialoguen con los modelos impuestos por la globalización.

---

### PRESENTACIÓN PRESIDENTA CUT CHILE BARBARA FIGUEROA

La formación de líderes tenemos que incorporarla al trabajo sindical. Es necesario innovar, buscar fórmulas y liderazgos diversos, no es solo una cuestión formal, sino que es una cuestión de proyecciones. Tiene que haber un proyecto distinto, que sea encarnado por otros liderazgos,

---

5 Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

dónde el sindicalismo recobre su protagonismo histórico. Combinar experiencias con nuevos liderazgos, otorgar la posibilidad de buscar un espacio de innovación.

Nuestro desafío consiste en enfrentar un cambio de época, que tiene un sello de clase, que demanda un protagonismo principal, y ese sello debe ser impreso por los trabajadores.

Hoy en día la precariedad del empleo es el tema, la pobreza no es el debate principal. Hoy somos profesionales empobrecidos, si Chile quiere avanzar en mayor equidad, el gran actor del cambio deben ser los trabajadores de Chile. Hacia allá queremos apuntar, no es fácil suponer que eso vaya a ocurrir. No basta con tener más empleo, tenemos que tener una mayor calidad de empleo.

La Central Unitaria de Trabajadores quiere hacer cargo de ese Chile injusto, por ello creemos que no es suficiente, es más bien mediocre la actual política de focalización en base a simples y distractores “bonos”.

Hoy asistimos a la época de los emprendedores empobrecidos. ¿Porqué no vamos a poder avanzar? No podemos seguir esperando, y para eso necesitamos una **CUT** y un sindicalismo fortalecido, con elementos políticos, académicos, e ideológicos. Las condiciones están dadas, hay herramientas y voluntades. Esta ambición ha sido el gran motor de transformación social. La **CUT** es nuestro gran referente, y la responsable que estos temas se instalen y avancen.

## FIN PRIMERA JORNADA

---

### SEGUNDA JORNADA SÁBADO 27 DE OCTUBRE 09:30 a 10:00

#### TEMÁTICA

**Una mirada a la realidad juvenil en Chile y Latinoamérica.**

**Mario Sandoval: Coordinador del Centro de Estudios en Juventud / CEJU, de la Universidad Católica Silva Henríquez**

#### LLUVIA DE IDEAS

Los contextos sociales, políticos y culturales, mas las confianzas, son fundamental para analizar y comprender el mundo de los jóvenes. La universidad no garantiza en el trabajo juvenil chileno, que no haya presencia de precariedad en el empleo. Como norma general existe un descrédito de la política y los políticos. En este sentido deajo la pregunta vierta ¿Cuales son los desafíos?

#### **Análisis y Presentación de Tres Tesis: Sociedad Liquida – Sociedad del Riesgo – La Era del Vacío**

**Zygmunt Bauman. La Sociedad Líquida.** Plantea que no existen hoy en día puntos fuertes, o ejes sólidos donde asirse, es un mundo donde no hay certeza de nada, menos del empleo, y los datos duro así lo demuestran.

---

**6**

Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

Esta realidad sumada a que la sociedad chilena se envejece a pasos agigantados, nos lleva a pronosticar que en unos años más, no habrá niños en las escuelas. En Chile no se cumplieron las expectativas de natalidad. Los jóvenes se casan menos, tienen menos hijos. ¿Cuántos se casaban 20 años atrás, en comparación a hoy? En Chile, el año recién pasado hubo más divorcios que matrimonios. Los jóvenes quieren armar familias de otras formas distintas a la tradicional. ¿Porqué?. Principalmente porque la juventud es una construcción dinámica, multidimensional, y porque Chile no ofrece empleo, Chile no ofrece nada a sus jóvenes.

**Ulrich Beck. Sociedad del Riesgo.** Estamos en riesgo permanente, las conductas juveniles buscan el riesgo. La sexualidad es riesgosa, existe una vida activa sin cuidado, eso produce menos niveles de escolaridad, menores competencias, se trazan trayectorias juveniles no lineales, bastante sinuosas, justamente por los riesgos y las inestabilidades.

**Gilles Lipovetski. La Era del Vacío.** Hoy estamos viviendo una crisis de sentido, llena de angustias, de perdida del sentido, la era del vacío. En Chile la segunda causa de muerte en los jóvenes es el suicidio. Tendría que importarnos ¿que estamos haciendo mal como sociedad? Tenemos jóvenes con depresión a los 15 años.

En la sociedad chilena está instalado el mercado, lo que produce contradicciones que afectan directamente a los jóvenes, pues son tratados como clientes, como consumidores, y no como ciudadanos. En la universidad adoptan por lo tanto, una conducta de alumno-cliente. ¿Cuál es la conexión con el liderazgo sindical? Toda, pues esta realidad supone que hay ausencia total de formación política y de ciudadanía, es por ello que en esta ausencia los jóvenes crecen como alumnos-clientes, descomprometidos, desacreditando la política, ellos crecen como analfabetos políticos.

Richard Zenet, nos plantea que existe la corrosión del carácter, la debilidad en la formación de la voluntad. Al igual que en el Chile actual se está perdiendo el respeto. Hoy los jóvenes estudiantes no tienen respeto con la autoridad pedagógica, ahora se cuestiona lo incuestionable. La autoridad paterna es un campo de negociación. El contexto impacta en la construcción juvenil. Hoy en día nada es a largo plazo, existe una sensación de estar a la deriva, vivir en riesgo permanente. Existe una perdida de la confianza.

Estamos en el mundo de las competencias, pero ¿Quién determina las competencias? Las empresas son quienes determinan cuales competencias deben tener los profesionales. En este sentido ¿Qué pasa con la formación académica? Hay un cambio en el modelo cultural. ¿Las familias chilenas donde están los fines de semana? Están en los malls!

El escenario es de escepticismo y crisis. De desvanecen las certezas, se sobrevalora la individualidad o individualización, se naturaliza la competencia, aparecen otros discursos, el lenguaje crea realidad. La conciencia de clase ya no existe. Hoy el tema es ser microempresario.

Hay una desconfianza instalada desde los jóvenes a los adultos. Es necesario comprender a los jóvenes como una construcción social dinámica. Las luchas juveniles actuales evidentemente se dan en otro contexto. Adultos analfabetos digitales, jóvenes analfabetos políticos. ¿Qué es ser joven hoy? La mayor desconfianza de los jóvenes es con el mundo político. ¿Porque no le creen? Porque no hacen lo que dicen!

---

7 Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

La educación hoy en día es la conjunción de valores, conocimientos y capacidades. La educación no es solo incrementar el capital humano, sino también la suma del capital social, capital cultural y capital humano, no solo quien eres, sino a quien conoces.

Es necesario restablecer las confianzas quebradas. El descrédito en la iglesia católica es terrible. Esto mina las bases de sustentación de una sociedad sana. Es necesario reforzar las confianzas en los jóvenes, reconocer la dignidad de todos los seres humanos, hay una diversidad enorme de jóvenes en Chile.

La desconfianza juvenil en las instituciones impide la configuración de causas colectivas y contribuye a la desintegración social.

### **PRIMER PANEL DE DISCUSIÓN 10:00 A 11:30**

**Leandro Cortez.** Vicepresidente CONFECOVE Consejero Nacional de la CUT.

La polifuncionalidad fue legalizada en Chile en el 2001, significa que un trabajador cumple diferentes funciones, esta realidad da cuenta de la precariedad. Los efectos sobre la familia son rupturas, falta de comunicación, falta de tiempo para compartir, stress laboral presente en casa, etc.

En el retail se da mucho la subcontratación, y los empleo transitorios, y los jóvenes nos dan la señal de desconfianza también en lo sindical, les cuesta participar, desconfían de todo. Es necesario poder realizar acciones en conjunto para superar esta crisis de representación.

**Srta. Isabel Gonzalez G.** Presidenta Sindicato Colegio Rosa Jaraquemada. Ñuñoa.

No es novedad que los jóvenes si están interesados en hacer política, el tema es preguntarnos ¿cómo hacer política? Cualquier universidad puede preparar profesores, pero ¿cuáles son los programas del ministerio de educación, cuanto tienen que decir?

Los profesores repiten el modelo neoliberal. Son individualistas. El liderazgo se construye a través de un colectivo. Los profesores no tenemos la idea de colectivo instalada, es necesario recuperarla. Hay que hacer masivo este mensaje dentro de las aulas.

Las ganas de participar se pasan cuando se integra al mundo del trabajo, a los jóvenes no les interesa participar de lo sindical, porque lo sindical no ofrece reformas ni cuestionamientos, mas allá de la reivindicación económica. Hay que volver al sindicalismo clásico, y formar a los niños desde el colegio hacia lo político.

**Raul Zarzuri** Investigador en temas de Juventud. Universidad de Humanismo Cristiano

Jóvenes y adultos fuimos socializados en contextos diferentes. Nosotros nos diluíamos en el colectivo, uno dejó de ser yo, para alinearse con el colectivo. La concepción lineal está francamente en decadencia, podemos ver jóvenes autónomos en situación de independencia, hay una construcción del yo, con una gestión de si mismo muy fuerte. Tienen un locus de control muy fuerte, “yo pienso que con mi esfuerzo puedo salir adelante”. Lo joven tiene que ver con la autonomía, y el yo no quiere perderse en la organización, quiere mantener su identidad, así emergen las luchas por la identidad, de genero, étnicas, políticas, etc.

---

**8** Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

¿Cuáles son tus problemas? Aparece el tema de la mala educación, del desempleo, y la fuerza del yo que no quiere diluirse. No me quiero diluir en la familia, ni en la religión, ni en el sindicato, ni el partido político.

Es problema es que no se reconoce a los jóvenes como sujetos. Hay una crisis de las estructuras clásicas, el sindicalismo, la política, no están conectados por la vía cotidiana, se han transformado en súper estructuras que no tienen un cable a tierra con la vida cotidiana. Ya no se trata de enseñar de la misma forma.

La relación con las instituciones también es afectiva, cuando no le tengo afecto a las instituciones, me da lo mismo lo que pase con ellas. Hay dos situaciones complejas: un sujeto que ha cambiado nativos digitales, y los adultos que intentamos migrar. Esto no es una época de cambio, sino que es un cambio de época, una totalmente nueva. Hay que buscar y mediar. Desde lo adulto y el Estado se manejan las viejas concepciones, “todo tiene que ser homogéneo”, y la sociedad nos dice NO SOMOS HOMOGENEOS, la diferencia entrega la inseguridad.

Tenemos una sociedad vieja, y la migración no está criando hijos. ¿Cuál es el monstruo social que se está construyendo? Tenemos que comprender que la construcción de la juventud parte desde la diversidad y la pluralidad étnica que cambiara la sociedad chilena.

No se incentiva la participación juvenil por nuevos canales. La estructura ya no es la misma tradicional, hay que ver como se recrean las viejas formas. El sindicato no tiene sentido. Los jóvenes chilenos se enfrentan a una precariedad en la inserción, sin protección, empleos inestables, trabajos informales. Además hay una invisibilidad respecto de los atropellos laborales a los jóvenes. Es necesario hacer una transformación. No hay una edad estipulada en las denuncias que se hacen en la dirección del trabajo, no se sabe cuántos jóvenes denuncian atropellos laborales.

La precariedad tampoco es homogénea, hay pobreza de género, de etnicidad, de lo rural, etc. Entonces se estructuran precariedades de distinta forma. El imaginario que tienen los empleadores sobre los jóvenes, es negativo e influye en la forma de relacionarse al interior del empleo. Los jóvenes buscan satisfacerse con el trabajo que desempeñan. Son los únicos que han planteado un movimiento social a nivel país, por ejemplo “el mochilazo de los secundarios”, lograron articular una generación de estudiantes del 2006 – 2007, que generó o dió pie para las movilizaciones de finales de 2010 y 2011. Ellos sacaron a la calle a la gente, están estructurando formas nuevas. Lo segundo que se vislumbra es que los partidos políticos cambiaron de orientación, hay una reconfiguración de lo político, las instituciones han perdido legitimidad porque no sean adaptados, los jóvenes son asambleístas que no tiene nada que ver con los partidos políticos. Se valora el movimiento más que las personas que lo componen. Se valora el colectivo, por sobre las individualidades.

## **SEGUNDA EXPOSICIÓN 12:00 A 12:30 SITUACIÓN DEL EMPLEO JUVENIL EN CHILE Y LATINOAMÉRICA**

**Gerhard Reinecke Especialista Empleo OIT.**

Presenta una visión estadística de la inserción de los jóvenes en el mercado laboral para la región.

La brecha disminuyó entre desempleo y empleo, en las mujeres aumentó la brecha, y para los hombres disminuyó. Lo que está en el inconsciente es que en la crisis los jóvenes serán los más

---

**9** Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

golpeados, pero eso no fue tan así. Es menor ahora la brecha. Chile se parece a los otros países de la región. También encontramos que hay jóvenes que no estudian ni trabajan “NINI”, se puede decir que ante la crisis de 2009, decidieron permanecer más tiempo en el sistema educacional. Hay una gran heterogeneidad en los NINI 28, 5 mujeres y 13,9 hombres, son mamás o papas jóvenes, que cuidan a niños o abuelos en los hogares. Se presenta un tema interesante de abogar que son los problemas entre trabajo, familia e inserción laboral ¿Qué van hacer en 10 años más, los jóvenes en la sociedad? ¿Qué paso con el antiguo tipo de empleo? Cual es el porcentaje de ocupados en empresas privadas de más de 10 trabajadores: hay un pequeño bajón debido a la crisis en las empresas capitalistas modernas hubo una baja porcentual. Con los adultos no existe el bajón, eso no pasó.

Está claro que hay una inserción precaria al empleo. Los jóvenes mejoran sus condiciones cuando envejecen, ¿entonces la precariedad es una cuestión de transición o trampa? Jóvenes rebotan entre desempleo, precariedad, no llegan a una relación más virtuosa. Se relacionan con otros problemas asociados. Otro punto es que gran parte de los NINI son grupos vulnerables.

**Política de empleo juvenil:** Los jóvenes son mirados desde la óptica de las políticas en general, no hay una especificidad en el diseño, las políticas son las mismas para jóvenes y adultos. Hay malas políticas de empleo, caracterizada por publicidades engañosas.

Un problema presente en América Latina y en Chile, es que hay bastantes instrumentos de protección, como seguro de desempleo OMIL, etc. Si se comparan con los instrumentos que existen en la OCDE son similares. Pero, da la sensación de que hay muchos programas menores, no hay una sistematicidad con mayores recursos y de mayor escala, y eso permanece.

Las tasas de sindicalización juvenil, son más bajas que las tasas generales por problemas de motivación.

#### **Norberto Díaz: Vicepresidente Nacional CUT**

La realidad chilena en términos de empleo juvenil, es que persiste una baja calificación, el Estado no tiene centro de capacitación laboral, por ejemplo INACAP se perdió, la educación se convirtió en un gran negocio donde se lucra. Eso unido a la precariedad laboral aumenta las dificultades de la inserción laboral para el empleo juvenil. Hay que modificar el modelo de relaciones laborales en Chile, acompañado a reformas educacionales profundas.

#### **Juan Moreno: Presidente Sindicato Nacional Interempresas Lider. Consejero Nacional CUT**

El problema de la política pública en términos del mundo laboral, es que estamos en un contexto de crisis y ello dificulta avanzar, pero es imposible explicar la modernidad sin la noción de crisis, o de complejidad contingente.

### **ÚLTIMA PARTE SEMINARIO**

#### **TALLER GRUPAL**

Se divide a los participantes en 2 grupos, trabajan sobre la base de 3 hipótesis o preguntas estratégicas, en función de poder crear propuestas. Incluye panelistas extranjeros y nacionales.

#### **EXPOSICIÓN TRABAJO GRUPAL**

- 
- 10** Actúa como anfitrión del seminario, la Secretaría Nacional de la Juventud de la CUT, y el Centro de Estudios de la Juventud CEJU, de la UCSH. Apoya Fundación Instituto de Estudios Laborales. Financia Fundación Paz y Solidaridad Castilla y León, Junta de Castilla y León, y patrocina CUT Brasil, CGIL y NEXUS.

**Grupo 1: P1:** En Italia el liderazgo estudiantil está organizado por pensamiento de izquierda y de derecha, no tiene un representante en común. Similar a la situación en Brasil. En Chile, son movimientos transversales secundarios y universitarios, cuentan con representantes con tendencias políticas marcadas, personas críticas y reflexivas.

**P2:** El sindicalismo juvenil no está generalizado, es una realidad muy acotada. El tipo de contrato no beneficia ni auspicia incorporarse al sindicato, es más restrictivo. En Brasil en ámbitos de sindicato, tiene límites de edad, lo cual permite renovación de pensamiento y personajes.

**P3:** Es necesario capacitarse, hacer mesas de diálogo juveniles y sindicales, debe haber más conexión y nexos entre estos actores, al igual que las demandas deben ser estructurales y no parcializadas. Sería bueno que los dirigentes sociales vayan renovándose, en la CUT con Martínez no fuimos representados.

**Propuesta:** fortalecer con capacitaciones, más lo anteriormente dicho.

**Grupo 2: P1 y P2.** El líder social tiene muy marcado los cambios culturales, es heterogéneo, se agrupan en colectivos, son más solidarios que los problemáticas que afectan la sociedad, no tiene temor en discutir los temas de actualidad. La tendencia es tomar decisiones, en Chile han tenido altos grados de creatividad, lo femenino ha tenido mayor protagonismo (Camila Vallejos). El machismo ha perdido terreno, hay cambios de roles viceversa. Para acercar los liderazgos hay que realizar actividades en conjunto.

**P3:** Desde la educación, desde los colegios hay que trabajar para construir liderazgos.

**FIN 17:00 HRS.**